

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование
Специальность: 1-25 01 79 Экономика и управление на малых и средних предприятиях
Квалификация: Экономист

Перападрыхтоўка кіруючых работнікаў і спецыялістаў, якія маюць вышэйшую адукацыю
Спецыяльнасць: 1-25 01 79 Эканоміка і кіраванне на малых і сярэдніх прадпрыемствах
Кваліфікацыя: Эканаміст

Retraining of executives and specialists having higher education
Speciality: 1-25 01 79 Economics and management in small and medium-sized enterprises
Qualification: Economist

Дата введения 2012-09-01

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов (далее – стандарт) распространяется на специальность 1-25 01 79 «Экономика и управление на малых и средних предприятиях» как вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, а также на квалификацию «Экономист» как подготовленность работника к данному виду профессиональной деятельности.

Объект стандартизации (специальность с квалификацией) входит в группу специальностей 25 01 «Экономика и управление», направление образования 25 «Экономика» согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

Настоящий стандарт устанавливает требования, необходимые для обеспечения качества образования, и определяет содержание образовательной программы

Издание официальное

ОСРБ 1-25 01 79-2012

переподготовки руководящих работников и специалистов по вышеупомянутой специальности с целью соответствия образования установленным требованиям.

Настоящий стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующий технический нормативный правовой акт (далее – ТНПА):

– ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

Примечание – При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ТНПА по состоянию на 1 января текущего года. Если ссылочный ТНПА заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) ТНПА

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяют термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 малые и средние предприятия: Предприятия любой формы собственности, характеризующиеся, прежде всего, ограниченным числом работников и составляющие небольшую долю по стране в объеме деятельности.

3.2 отрасль экономики: Совокупность предприятий, производящих однородную продукцию.

3.3 экономика: Это наука об эффективном использовании ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.

3.4 экономист: Квалификация специалиста с высшим образованием, осуществляющего экономическую деятельность на предприятиях всех форм собственности.

3.5 экономика и управление на малых и средних предприятиях: Специальность, предметной областью которой является деятельность, направленная на эффективное функционирование малых и средних предприятий.

4 Требования к образовательному процессу

4.1 Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для освоения содержания образовательной программы

Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки, должны иметь высшее образование.

4.2 Требования к формам и срокам получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки

Предусматриваются следующие формы получения образования по данной специальности переподготовки: очная (дневная), очная (вечерняя), заочная.

Устанавливаются следующие сроки получения образования по специальности переподготовки (далее – срок получения образования или продолжительность обучения) в каждой форме получения образования:

9 месяцев в очной (дневной) форме получения образования,

18 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования,

20 месяцев в заочной форме получения образования.

4.3 Требования к максимальному объему учебной нагрузки слушателей

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

– 12-и учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

– 10-и учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

– 10-и учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

– 6-и учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

ОСРБ 1-25 01 79-2012

– 6-и учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

4.4 Требования к организации образовательного процесса

Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим соответствующую образовательную программу (далее – учреждение образования), по мере комплектования групп слушателей и определяются Графиком учебного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, рекомендуется обеспечивать в количестве 25-30 человек. Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или средств граждан, устанавливается учреждением образования.

5 Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

5.1 Требования к квалификации

5.1.1 Виды профессиональной деятельности:

- планово-экономическая деятельность на малых и средних предприятиях (далее – МСП);
- аналитическая деятельность на МСП;
- товарно-производственная деятельность на МСП;
- закупочно-сбытовая и торговая деятельность на МСП;
- внешнеэкономическая деятельность на МСП;
- инновационная деятельность на МСП.

5.1.2 Объекты профессиональной деятельности:

- документация предприятия, необходимая для экономических расчетов, определения рентабельности,

расчетов себестоимости и цен, антикризисных мер, управленческая документация;

- экономические показатели результатов производственной деятельности МСП.

5.1.3 Функции профессиональной деятельности:

- разрабатывать экономическую политику и стратегию МСП;

- планировать хозяйственную деятельность МСП;

- выполнять работу по осуществлению экономической деятельности МСП;

- выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам;

- изучать и прогнозировать конъюнктуру рынка;

- осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия;

- применять эффективные методы анализа и оценки деятельности МСП;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование эффективности маркетинговых мероприятий;

- осуществлять маркетинговую классификацию товаров;

- разрабатывать и осуществлять политику закупок товаров;

- оптимизировать потребление материальных ресурсов МСП;

- разрабатывать стратегию сбыта товаров;

- управлять товародвижением;

- планировать внешнеэкономическую деятельность;

- осуществлять организацию внешнеэкономической деятельности;

- разрабатывать организационную схему внешнеэкономической деятельности;

- проводить работу по организации инновационной деятельности;

- осуществлять инновационные процессы.

5.1.4 Задачи, решаемые при выполнении функций профессиональной деятельности:

- проектирование трудовых процессов и расчет норм труда;

- подготовка исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности МСП;

- разработка механизма обеспечения конкурентоспособности продукции;

ОСРБ 1-25 01 79-2012

- выполнение работ по сертификации производства и продукции;
- разработка маркетинговой политики;
- разработка перспективных и текущих планов ;
- разработка бизнес-планов конкретных проектов;
- составление калькуляции себестоимости продукции;
- определение доходов и расходов МСП;
- разработка цен на товары (работы, услуги);
- подготовка периодической отчетности в установленные сроки;
- определение эффективности использования производственных мощностей;
- определение конкурентоспособности МСП;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности МСП;
- диагностика производственно-экономического потенциала МСП;
- определение тенденций развития МСП;
- анализ бюджетов (сметы) МСП;
- контроль, анализ и регулирование затрат, прибыли, рентабельности и иных экономических показателей, а также эффективности производства и капитальных вложений;
- анализ спроса, прогноз и мотивация сбыта, контроль за ходом выполнения плановых заданий, использованием внутривозможных средств;
- экономический анализ процессов и явлений в производственной деятельности;
- оценка эффективности управления МСП;
- определение рисков и эффективности внешнеэкономической деятельности;
- проведение мероприятий по повышению экономической эффективности внешнеэкономической деятельности;
- исследование и сегментирование зарубежного рынка;
- установление и поддержание международных экономических контактов;
- экономическое обоснование целесообразности создания предприятия с иностранными инвестициями;
- применение методов и инструментов экономического обоснования инвестиционных и инновационных проектов;
- использование современных информационных технологий для решения экономических задач, прогнозирования и планирования;
- осуществление экономических расчетов эффективности инноваций.

5.2 Требования к уровню подготовки

Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **социально-личностными компетенциями**:

- знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и следовать им;
- ориентироваться в процессах, происходящих в политической, социально-экономической и духовно-культурной сферах белорусского общества.

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **академическими компетенциями**:

- использовать основные микро- и макроэкономические модели для решения задач и анализа экономических ситуаций;
- уметь анализировать конкретные экономические проблемы, давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений;
- владеть базовыми теоретическими знаниями в области национальной экономики;
- владеть методами системного и сравнительного анализа законодательных норм, регулирующих хозяйственную деятельность;

Слушатель, освоивший соответствующую образовательную программу переподготовки, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- уметь выполнять работу по осуществлению экономической деятельности МСП;
- уметь разрабатывать экономическую политику и стратегию МСП;
- уметь осуществлять экономические расчеты на МСП;
- уметь принимать управленческие решения и реализовывать их;
- знать приемы делового и управленческого общения и уметь применять их в профессиональной деятельности;
- знать основы бухгалтерского учета и формы бухгалтерского учета;
- уметь классифицировать хозяйственные средства МСП и источники их формирования;
- знать виды бухгалтерской отчетности;
- уметь производить важнейшие экономические расчеты по основным направлениям хозяйственной деятельности МСП,

ОСРБ 1-25 01 79-2012

систематизировать их, видеть тенденции и перспективы экономического развития;

- знать методику проведения анализа хозяйственной деятельности МСП;

- уметь проводить диагностику риска банкротства предприятия;

- знать методы финансового планирования и прогнозирования на МСП;

- знать принципы управления финансами МСП;

- владеть методами и приемами комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности и определения потенциального банкротства;

- знать нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в Республике Беларусь;

- знать принципы организации, формы, основные направления внешнеэкономической деятельности предприятия и методы ее регулирования;

- знать приемы и методы оценки инвестиционных проектов;

- знать основные направления государственной инвестиционной политики и систему правового обеспечения инвестиционной деятельности;

- знать структуру, содержание и механизм разработки бизнес-плана;

- владеть приемами и методами бизнес-планирования;

- уметь проводить экспертизу бизнес-плана;

- знать методы статистического исследования;

- владеть методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- знать характеристики и классификацию информационных технологий, уметь применять их в практической деятельности;

- знать способы и режимы обработки экономической информации;

- знать понятия, функции и виды предпринимательства;

- уметь проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;

- знать формы государственной поддержки малого бизнеса.

5.3 Требования к итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по дисциплинам «Экономика малых и средних предприятий», «Менеджмент» или защита дипломной работы.

6 Требования к содержанию учебно-программной документации

6.1 Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки

Типовой учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в одном варианте, когда общее количество учебных часов по плану составляет не менее 1000 уч. час. для групп слушателей, имеющих высшее образование по направлениям образования, не совпадающим с направлением образования, в состав, которого входит данная специальность переподготовки.

Общее количество учебных часов в типовом учебном плане по данной специальности переподготовки составляет 1020 учебных часов.

Суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 920 учебных часов.

На стажировку отводится 100 учебных часов. Продолжительность стажировки составляет 3 недели для всех форм получения образования.

Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Продолжительность текущей аттестации для очной (дневной) и заочной форм получения образования составляет 2 недели, для очной (вечерней) формы получения образования – 4 недели.

Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания

ОСРБ 1-25 01 79-2012

образовательных программ дополнительного образования взрослых.

На компонент учреждения образования отводится 90 учебных часов.

6.2 Требования к типовым учебным программам по учебным дисциплинам специальности переподготовки

В типовом учебном плане по данной специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- дисциплины специальности.

6.2.1 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы идеологии белорусского государства

Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества. Культурно-исторические истоки и основания идеологии белорусского государства. Политическая, экономическая, социокультурная составляющие идеологии белорусского государства.

6.2.2 Общепрофессиональные дисциплины

Экономическая теория

Основные понятия и категории экономической теории. Характеристика основных форм и институтов в смешанной экономике. Многообразие современных экономических систем. Законы поведения людей в экономической жизни общества. Развитие объективных экономических процессов, принятие управленческих решений. Экономические факторы, определяющие направления, цели, инструменты, возможности экономической политики государства. Концепции и направления рыночных преобразований, роль государства в трансформационной экономике.

Хозяйственное право

Взаимосвязь права, государства и иных сфер жизни общества и человека. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Юридическая ответственность в хозяйственной сфере, защита прав хозяйствующих субъектов.

Расчеты между хозяйствующими субъектами. Основы налогообложения, кредитования, обращения ценных бумаг.

6.2.3 Дисциплины специальности

Экономика малых и средних предприятий

Эволюция концепций оценки экономической эффективности. МСП как субъект хозяйствования. Организационно-правовые формы МСП. Экономическая сфера функционирования МСП. МСП – объект государственного регулирования. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства. Труд и его эффективность. Основные фонды и их эффективность. Оборотные средства МСП и их эффективность. Материальные ресурсы и эффективность их использования. Система планирования деятельности МСП. Производственная программа МСП. Производственная мощность МСП и их пропускная способность. Обоснование производственной программы производственными мощностями. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия. Оплата труда: формы и системы. Издержки и себестоимость продукции. Инвестиции. Инвестиционная деятельность МСП. Инновации. Экономические основы функционирования МСП в условиях рынка. Ресурсы предприятия и показатели их использования. Оценка стоимости предприятия.

Менеджмент

Сущность, виды и задачи управления. Система управления и ее элементы. Функции менеджмента. Принципы менеджмента. Особенности современного менеджмента. Человеческий капитал. Понятие и признаки трудового коллектива. Функции руководителей. Основные типы руководителей. Основные типы подчиненных. Мотивы человеческой деятельности. Мотивационный механизм. Концепции мотивации. Власть и руководство. Стили руководства. Управление конфликтами. Методы управления организацией. Имидж организации. Структура управления и ее элементы. Управленческие полномочия. Типы управленческих структур. Цели организации. Методы управления организацией. Управленческие стратегии. Планирование деятельности организации. Виды планов на предприятии. Стратегическое и оперативное управление организацией. Контроль в управлении. Производственный менеджмент. Управление качеством. Управление персоналом. Понятие и виды инноваций. Этапы инновационного процесса.

ОСРБ 1-25 01 79-2012

Управление информацией. Управление маркетингом. Основы финансового менеджмента. Управление рисками.

Бухгалтерский учет

Цели и задачи бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета. Хозяйственные операции. Бухгалтерское обобщение, система счетов и двойная запись. Основные принципы и правила организации бухгалтерского учета. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета. Образование и назначение уставного капитала. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет труда и расчетов с персоналом. Учет материально-производственных запасов. Учет расходов организации. Учет готовой продукции, товаров и их продажи. Учет денежных средств. Учет текущих расчетов. Учет капитала и резервов. Учет финансовых результатов. Особенности бухгалтерского учета в процедурах банкротства. Бухгалтерская отчетность организации. Основные направления анализа финансовой отчетности.

Анализ хозяйственной деятельности

Понятие экономического анализа, его предмет, объекты и методы. Виды анализа хозяйственной деятельности (далее – АХД) и их классификация. Предмет и объекты АХД. Принципы АХД. Метод и методика АХД. Способ обработки экономической информации в АХД. Способы измерения влияния факторов в АХД. Методика определения величины резервов в АХД. Организация и информационное обеспечение АХД. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Маржинальный анализ в системе финансового и операционного менеджмента. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия.

Финансы предприятия

Оценка финансового состояния предприятия. Прогнозирование финансовых показателей деятельности предприятия. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции. Денежные доходы предприятия.

Финансы маркетинга. Прибыль предприятия. Анализ безубыточности и целевое планирование прибыли. Оборотные средства предприятия. Основной капитал предприятия. Финансовое планирование на предприятии.

Внешнеэкономическая деятельность

Внешнеэкономическая политика Республики Беларусь. Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность. Внешнеторговые меры регулирования экспортно-импортных операций. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности Республики Беларусь.

Инвестиционное проектирование

Теории инвестиционного анализа. Методы инвестиционного анализа, используемые на финансовом рынке. Модели инвестиционного портфеля. Принципы и методы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Современные технологии и инструментарию инвестиционного проектирования.

Бизнес-планирование

Методологические основы планирования. Содержание и механизм разработки бизнес-плана. Специфика разработки отдельных видов бизнес-планов. Экспертиза бизнес-плана. Изучение специфики бизнес-планирования в условиях Республики Беларусь.

Статистика

Общая теория статистики. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Система обобщающих абсолютных, относительных и средних статистических показателей. Статистическое изучение связи социально-экономических явлений. Социально-экономическая статистика. Классификация хозяйственных объектов. Система национальных счетов.

Информационные технологии

Предмет и основные понятия компьютерных информационных технологий. Техническое обеспечение компьютерных информационных технологий. Сетевые информационные технологии. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Экономическая информация. Системы управления базами данных. Технологии работы с базами данных. Информационные системы.

Предпринимательская деятельность

Характеристика предпринимательства. Предпринимательская среда. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Формы негосударственной поддержки предпринимательства. Формы хозяйственной деятельности. Коммерческие организации. Типология предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Основы построения организационной структуры коммерческой организации. Организация предпринимательской деятельности. Планирование хозяйственной деятельности предпринимателя. Финансы и инвестиционные действия в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности. Информационная безопасность. Защита информационных ресурсов.